

Valencia el 9 de julio 2015

## **CREACIÓN DE UN “ESPACIO DE CRIANZA” ASMI WAIMH “FRANCESC CANTAVELLA” EN EL MUNICIPIO DE SANT CUGAT DEL VALLÉS**

Dra. Remei Tarragó. Psiquiatra  
Teresa Tolosa. Educadora infantil  
Victoria Cantavella. Psicóloga clínica

### **1- SANT CUGAT: un municipio que atiende a la infancia.**

En octubre de 2012 Sant Cugat fue declarada “Ciudad Amiga de la Infancia”, un reconocimiento que promueve la UNICEF y que cuenta con el aval del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Federación Española de Municipios y Provincias. El jurado responsable reconoció de forma especial **“la capacidad de Sant Cugat para implicar a todas las entidades educativas del municipio y crear redes y sinergias entre los diversos recursos disponibles”**.

En Sant Cugat los niños y niñas y los jóvenes menores de 18 años representan una cuarta parte de la población. En concreto la cifra supera los 21000 menores. Del mismo modo, el municipio tiene el índice de natalidad mas alto de Cataluña y el segundo del Estado Español. Sant Cugat ha diseñado su proyecto de ciudad teniendo muy en cuenta a los niños y a los jovenes. De forma transversal, ellos son objeto de las políticas municipales y así, en base a una estrategia planificada, se ha significado por promover el bienestar de los chicos y de sus familias.

### **2- La creación en Sant Cugat de l’ESPAI DE CRIANÇA ASMI WAIMH “FRANCESC CANTAVELLA”.**

Es precisamente porque Sant Cugat es un municipio pionero en el diseño e impulso de políticas para la juventud y la infancia que nos parece el mejor lugar para iniciar el proyecto del Espacio de Crianza y hacer aportaciones a todo el conjunto de personas implicadas en la construcción de una sociedad comprometida con la salud y los vínculos entre adultos y niños.

Nuestro proyecto se estructura alrededor del concepto de **crianza saludable**. Afirmamos que la Crianza Saludable, tanto a nivel físico como psíquico, es un derecho del niño. En la actualidad disponemos de conocimientos científicos suficientes para afirmar que un vínculo seguro del niño con su cuidador principal, y la responsabilidad de los cuidados infantiles básicos por parte de los padres y profesionales que se cuidan del bebé, son factores esenciales para llevar a buen fin la crianza saludable.

Conocemos por diversos estudios que, dificultades en el vínculo en la infancia están directamente relacionadas con determinadas patologías mentales, poniendo de manifiesto la existencia de asociaciones entre el vínculo inseguro y la psicopatología.

El Comité de expertos del proyecto “Promoción de la salud mental de niños hasta los seis años” creado por la Comisión Europea en 1997, declaró el año 2000: **“ El desarrollo de estrategias para promover la salud mental en los niños pequeños implica concienciar sobre el significado del bienestar mental de los niños, proponer intervenciones para ayudar a los padres, facilitar relaciones positivas entre padres e hijos, mejorar las condiciones de crianza y proteger a los niños vulnerables “.**

Para una buena atención a la infancia, las sociedades y los estados tienen que ayudar a las familias, y especialmente a los padres, en su función y responsabilidad. Esto es especialmente necesario en determinados casos de déficit de los niños (prematuridad, bajo peso, deficiencias congénitas, riesgo de exclusión social, etc.). Incluso cuando los mismos niños requieren intervención profesional ésta no ha de substituir nunca a los padres, sino dar soporte a la familia y apoyarse en ella. Cuando las familias flaquean (desintegración, conflictividad, pobreza, ignorancia), son imprescindibles las ayudas que permitan restablecer su función parental.

**Nuestro objetivo es la creación de un espacio donde trabajar para la prevención de las dificultades psicopatológicas del niño a partir de favorecer el “vínculo seguro” con los padres o cuidadores principales y así favorecer una crianza saludable para todos los niños y un soporte para los padres y profesionales que trabajan con la infancia más temprana.**

**Creemos firmemente en la creación de un Espacio de Crianza – Escuela de Padres** donde se trabaje básicamente para favorecer el vínculo y la prevención.

Es muy importante incidir en las primeras edades porque siguen siendo, en general, los más olvidados en las políticas públicas. El programa que proponemos es un programa pionero en este sentido y que por esta razón queremos participar y sumarnos al compromiso político e institucional que el Municipio de Sant Cugat tiene con la infancia y la adolescencia.

### 3- **METODOLOGIA PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO:**

Es importante entender que ayudar a crecer a un niño hace que la Sociedad crezca con él. Hay dos razones básicas para las intervenciones en las primeras edades: La primera es **psiconeurobiológica**: Durante los tres primeros años de vida existen los períodos críticos del desarrollo que serán cruciales para la posterior evolución cerebral y emocional del niño. La segunda es la **evidencia económica**. Según James Kelman, premio Nobel en economía “Cuanto más se gasta en la primera infancia, más se ahorra posteriormente” Existe un ahorro en salud, terapias en programas de drogas, de delincuencia juvenil, etc.

**Hoy sabemos que el desarrollo Socioemocional está directamente relacionado con la formación de un vínculo seguro.**

En nuestro modelo de trabajo entendemos que no se puede separar investigación, intervención de formación y políticas públicas.

### 4- **POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO EL PROYECTO**

Este programa está dirigido :

#### **. A nivel de familias**

1. Todas las familias en proceso de crianza y más especialmente a:
2. Familias con niños en una situación de riesgo en su desarrollo
3. Familias monoparentales o que se encuentren con dificultades en la crianza
4. Familias desestructuradas o con algún tipo de patología mental que dificulte la crianza
5. Familias adoptivas
6. Familias con riesgo de exclusión social

#### **. A nivel profesional**

1. Profesionales de enfermería pediátrica

2. Profesionales de guarderías
3. Profesionales de Educación Infantil.
4. Profesionales monitores, directores de esplai y tiempo libre.

#### 5- ORGANIZACIÓN

1. En grupos de niños y padres
2. Número de familias máximo 12 por grupo
3. Profesionales con formación que permita realizar un trabajo que ayude a los niños en su evolución y a los padres en la crianza del niño.
4. Trabajo interdisciplinar con pediatras, especialistas, CDIAP, Servicios Sociales, guarderías, educación infantil, y otras asociaciones o entidades que trabajan con niños de estas edades.
5. Charlas de sensibilización
6. Talleres para familias y profesionales que ayuden a la comprensión y valoración del vínculo.
7. Valoración de los resultados en la población atendida.

#### 6- PROFESIONALES

- Psiquiatra
- Psicólogo
- Especialistas en Educación Infantil
- Terapeutas especializados en: Trabajo de Grupo, Masaje infantil, Musicoterapia...
- Psicomotricidad

#### 7- FRECUENCIA

Semanal, de tres horas.

#### 8- EMPLAZAMIENTO

Planta baja del espacio polivalente del Xalet Negre. (Plaça d'en Coll 4 Sant Cugat del Valles)

Responsable de las derivaciones desde Servicios Sociales. Gloria Urtasun

#### 9- SOPORTE INSTITUCIONAL Y ECONÓMICO

SOPORTE INSTITUCIONAL:

. ASMI (Asociación para la Salud Mental infantil desde la gestación)  
Filial española de WAIMH (World Association for infant Mental Health).  
. AJUNTAMENT DE SANT CUGAT DEL VALLES

SOPORTE ECONÓMICO:

Se solicita ayuda a: FUNDACIÓ LA CAIXA  
FUNDACIÓN IKEA  
ORDESA

**Creemos en este proyecto y en sus resultados. Como nos dice Gabriela Mistral, “El futuro de los niños es siempre hoy”.**